

Konštantná funkcia a priama úmernosť

RNDr. Beáta Vavrinčíková

U: Pamätáš si definíciu **lineárnej funkcie**?

Ž: Áno, nie je to nič zložité – lineárnou funkciou nazývame každú funkciu danú rovnicou

$$y = ax + b,$$

kde $a, b \in \mathbb{R}$, definičným oborom je množina \mathbb{R} .

U: Výborne, a my sa dnes pozrieme na dva špeciálne prípady lineárnej funkcie. Najprv začneme situáciou, ak v rovnici $y = ax + b$ dosadíme za koeficient a nulu.

Ž: Potom dostanem rovnicu $y = 0 \cdot x + b$, čo môžem napísať ako $y = b$. Ale to znamená, že táto funkcia nadobúda v každom bode stále tú istú hodnotu rovnú číslu b .

U: Áno, a môžeme tiež povedať, že nadobúda stále konštantnú hodnotu, preto sa takáto funkcia nazýva konštantnou. Jej definičným oborom je tiež množina všetkých reálnych čísel, pretože nevyžaduje žiadne podmienky pre premennú x . Zhrniem to do tejto definície:

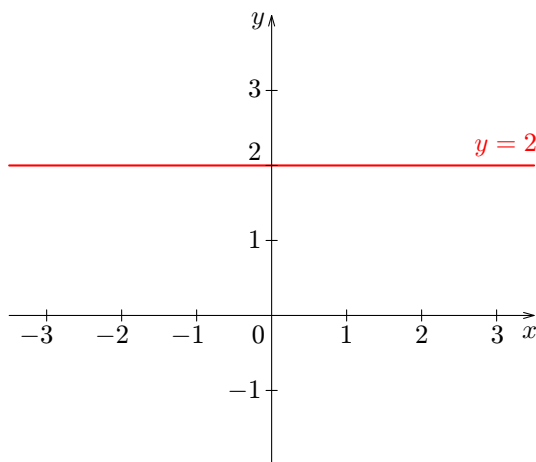
Konštantnou funkciou nazývame každú funkciu danú rovnicou

$$y = b,$$

kde $b \in \mathbb{R}$, definičný obor je množina $\mathcal{D} = \mathbb{R}$.

Skús zostrojiť graf tejto funkcie napríklad pre $b = 2$.

Ž: Táto funkcia každému číslu priradí hodnotu 2, teda mám nakresliť všetky body s y -ovou súradnicou 2. Ale takéto body ležia na **priamke rovnobežnej s osou x** , teda graf vyzerá takto:



U: Venujme sa teraz vlastnostiam konštantnej funkcie. O **definičnom obore** sme už povedali, že $\mathcal{D} = \mathbb{R}$. Ako to bude s **oborom hodnôt**?

Ž: Keďže konštantná funkcia nadobúda len jednu hodnotu, tak obor hodnôt bude jednoprvková množina, $\mathcal{H} = \{b\}$.

U: Poďme na ďalšie vlastnosti tejto funkcie.

Ž: Je to **párna** funkcia, keďže graf je súmerný podľa y -ovej osi, ale mohla by byť aj nepárna, keby graf splynul s osou x -ovou.

U: Áno, teda **nepárna** je pre $b = 0$.

Ž: Zvlášťne, v takom prípade je párna a súčasne i nepárna.

U: Áno, je to tak. Povedzme si ďalej o **monotónnosti**.

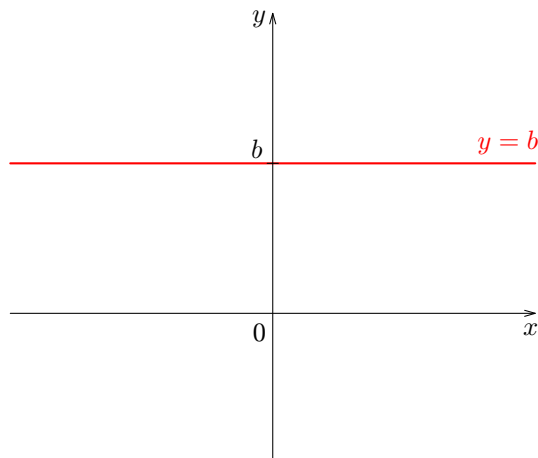
Ž: Pokiaľ ide o monotónnosť, už v názve je povedané, že je to konštantná funkcia.

U: Ja len doplním, že je zároveň nerastúca aj neklesajúca.

Ž: V každom bode má neostré maximum aj minimum, ostré lokálne **extrémy** nemá. Je **ohraničená** zhora aj zdola a nie je **prostá**.

U: Výborne, teraz všetko, čo sme o konštantnej funkcii povedali, zhrnieme do tabuľky:

Vlastnosti konštantnej funkcie $y = b$, $b \in \mathbb{R}$:



1. grafom je priamka rovnobežná s osou x ;
2. definičný obor $\mathcal{D} = \mathbb{R}$;
3. obor hodnôt $\mathcal{H} = \{b\}$;
4. je párna; ak navyše $b = 0$, tak je aj nepárna;
5. v každom bode má neostré maximum aj minimum;
6. je ohraničená;
7. nie je prostá.

Ž: Pravdu povediac, tá konštantná funkcia mi pripadá až príliš jednoduchá. Využíva sa vôbec niekde?

U: Ale áno, na funkcie, ktorých grafom je rovnobežka s osou x , prípadne jej časť, môžeme občas naďabiť aj tam, kde by sme to nečakali. Skús napríklad zostrojiť graf funkcie

$$y = \log_x x.$$

Ž: Uf, že som radšej nemlčal. . .

U: Nevešaj hlavu, zvládneš to! Začni určením definičného oboru.

Ž: Je to *logaritmická funkcia*, a tá je definovaná len z kladných čísel, teda musí byť $x > 0$.

U: Dobre, ale všimni si, že premennú x máme nielen v argumente logaritmu, ale aj v základe logaritmu. A pre ten okrem podmienky $x > 0$ platí ešte jedna podmienka, $x \neq 1$.

Ž: Teda napokon dostávam definičný obor v tvare

$$\mathcal{D} = (0; \infty) - \{1\}.$$

U: Teraz ešte skús upraviť predpis funkcie $y = \log_x x$. Nevieš ako? Tak ti pomôžem. Pripomením ti definíciu **logaritmu**:

$$y = \log_a x \Leftrightarrow a^y = x, \quad a > 0, a \neq 1, x > 0.$$

Spýtam sa teda takto: x na koľkú mi dá x ?

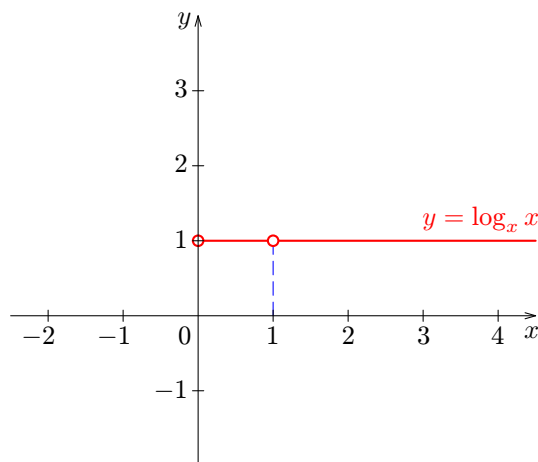
Ž: Predsa na prvú.

U: Áno, teda $y = \log_x x = 1$.

Ž: Ale veď to je konštantná funkcia a jej grafom bude priamka rovnobežná s osou x . Aké ľahké!

U: Počkaj, počkaj, veľmi si sa rozbehol, načo sme určovali definičný obor?

Ž: Predsa na to, aby sme potom naňho zabudli . . . Ale nie, teraz vážne – definičný obor hovorí, že grafom nebude celá priamka, ale len polpriamka bez krajného bodu, a aj to z nej ešte vyhrzujeme jeden bod. Teda graf vyzerá takto:



U: Teraz sa poďme venovať ďalšiemu špeciálnemu prípadu lineárnej funkcie, ktorý nastane vtedy, ak v rovnici $y = ax + b$ dosadíme za koeficient b nulu. Aby sme sa vyhli konštantnej funkcii, dáme ešte podmienku $a \neq 0$. A tak dostaneme predpis funkcie ako

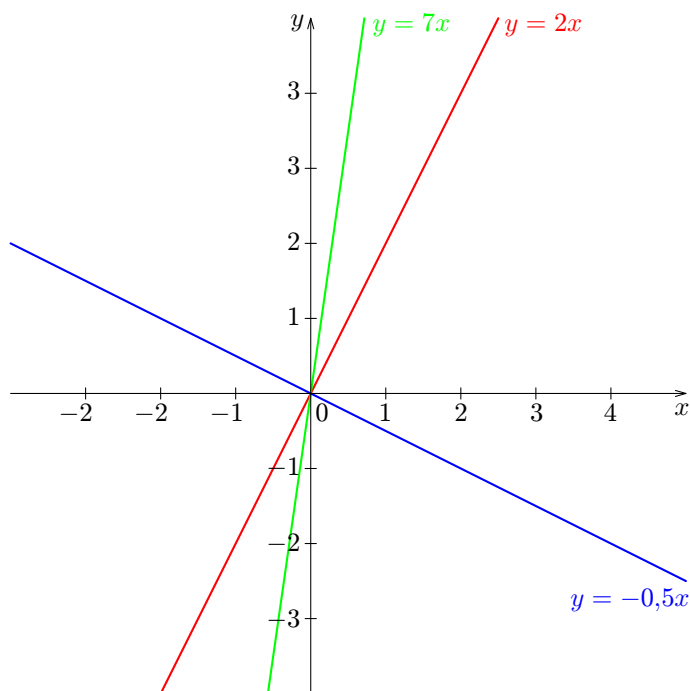
$$y = 2x$$

$$y = 7x$$

$$y = -0,5x$$

a podobne. Ako vyzerajú ich grafy?

Ž: Budú to priamky, keďže ide o lineárne funkcie. Ale všimol som si, že ak za x dosadím nulu, dostanem $y = 0$, teda všetky grafy budú prechádzať bodom $[0; 0]$. Nie je ťažké ich zostrojiť, tu sú:



U: S týmto typom funkcií, najmä ak je koeficient a kladný, sa veľmi často stretávame v bežnom živote. Napríklad pri nakupovaní – nech jeden kilogram nejakého tovaru stojí 2 e . Skús rovnicou vyjadriť sumu, ktorú zaplatíš, v závislosti od množstva kúpeného tovaru.

Ž: To je jednoduché, označím x množstvo tovaru v kilách, y cenu v eurách a dostanem takúto tabuľku:

x	1	2	3	4
y	2	4	6	8

Rovnicou by sa to dalo vyjadriť ako

$$y = 2x.$$

U: Dobre. V tabuľke si môžeš všimnúť, že platí toto: koľkokrát sa zväčšila hodnota premennej x , toľkokrát sa zväčšila hodnota premennej y . Vtedy hovoríme, že tieto premenné sú **priamo úmerné** veličiny.

Ž: *Aha, preto sa takáto funkcia nazýva priama úmernosť.*

U: Áno, má rovnaké vlastnosti ako lineárna funkcia, preto ich nebudeme nanovo uvádzať, zopakujem len definíciu:

Priamou úmernosťou nazývame každú funkciu danú rovnicou

$$y = ax,$$

kde $a \in \mathbb{R} - \{0\}$, definičný obor je množina \mathbb{R} .

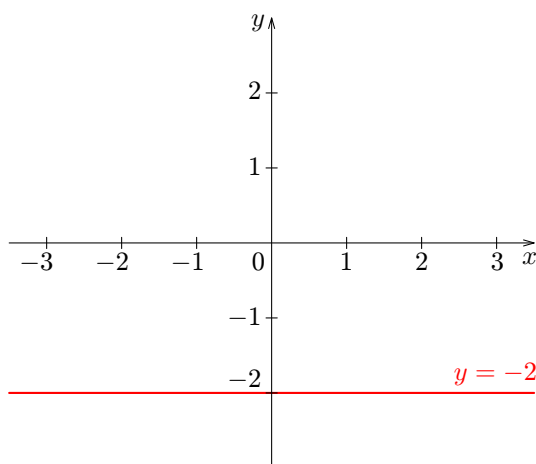
Koeficient a nazývame **koeficient priamej úmernosti**.

Príklad 1: Zostrojte grafy funkcií: a) $y = -2$; b) $y = \frac{2x + 4}{x + 2}$; c) $y = \frac{x}{|x|}$

Ž: Ten prvý prípad je veľmi jednoduchý, rovnica

$$y = -2$$

hovorí o **konštantnej funkcii**. Jej grafom je priamka rovnobežná s osou x , pričom os y pretne v bode -2 . Na obrázku je graf:



U: To bola len taká rozcvička, uvidíme, ako ti to pôjde ďalej. Druhá funkcia je daná rovnicou

$$y = \frac{2x + 4}{x + 2}.$$

Ž: To vyzerá ako lineárna lomená funkcia, ale keď sa dobre pozriem, tak vidím, že v čitateli môžem vybrať dvojku pred zátvorku, dostanem

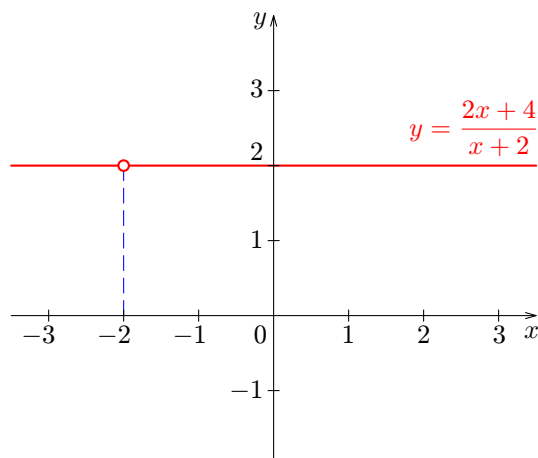
$$y = \frac{2x + 4}{x + 2} = \frac{2(x + 2)}{x + 2} = 2.$$

Takže mi opäť vyšla konštantná funkcia a teda grafom bude zase priamka.

U: Musím ťa trochu pribrzdiť, nože sa ešte raz pozri na zadanie.

Ž: Niečo som zabudol? No jasné, ušlo mi, že treba napísať podmienku $x \neq -2$. Teda funkcia nie je v tomto bode definovaná, definičný obor je $\mathcal{D} = \mathbb{R} - \{-2\}$. Preto jej grafom bude priamka bez jedného bodu.

U: Teraz to už je v poriadku, graf je na ďalšom obrázku:



Ž: Tretia funkcia je daná rovnicou

$$y = \frac{x}{|x|}$$

a poučený predchádzajúcou situáciou radšej hneď píšem podmienku $x \neq 0$.

U: Dobre, teda $\mathcal{D} = \mathbb{R} - \{0\}$. Čo spravíš s tou absolútnou hodnotou?

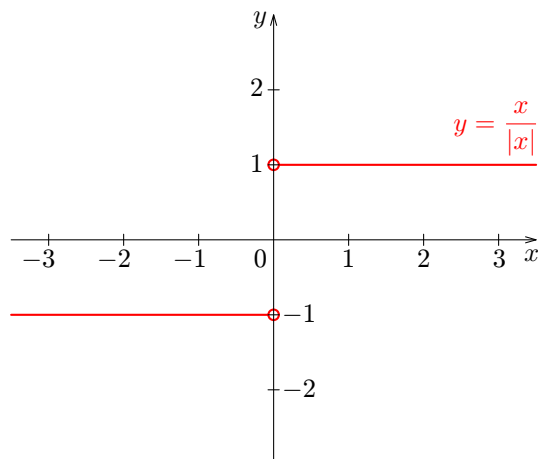
Ž: Tá znamená niečo iné pre čísla kladné a niečo iné pre čísla záporné, takže si to rozdelím. Ak x bude kladné, tak viem, že $|x| = x$, teda pre funkciu platí

$$y = \frac{x}{|x|} = \frac{x}{x} = 1.$$

Ale ak x bude záporné, vtedy platí, že $|x| = -x$, takže dostanem

$$y = \frac{x}{|x|} = \frac{x}{-x} = -1.$$

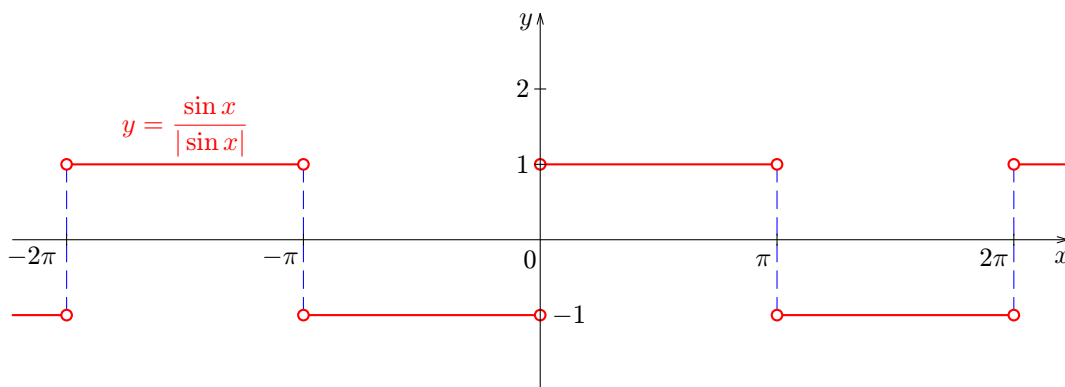
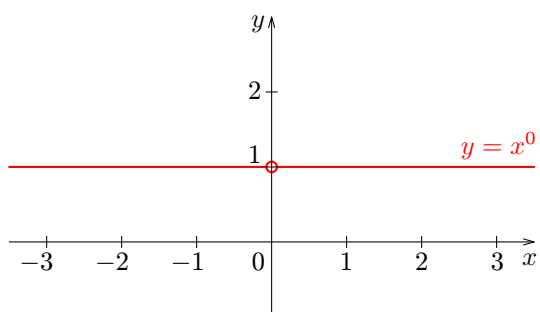
Vlastne ako keby to bolo zložené z dvoch konštantných funkcií, grafom budú dve polpriamky rovnobežné s osou x . A nesmiem zabudnúť vynechať nulu, teda vyzerá to takto:



U: Výborne.

Úloha 1: Zostrojte grafy funkcií: a) $y = x^0$; b) $y = \frac{\sin x}{|\sin x|}$.

Výsledok:



Príklad 2: Z nasledujúcich príkladov vyberte tie, v ktorých sú veličiny vo vzťahu priamej úmernosti:

- a) čas jazdy autom a počet prejdenných kilometrov pri konštantnej rýchlosti;
- b) veľkosť polomeru a dĺžka kružnice;
- c) dĺžka strany štvorca a veľkosť jeho obsahu;
- d) množstvo tovaru a jeho cena pri stálej cene za jeden kilogram;
- e) výška človeka a jeho vek.

U: Najprv si pripomeňme, čo je to priama úmernosť.

Ž: Priamou úmernosťou nazývame funkciu danú rovnicou $y = ax$, kde $a \in \mathbb{R} - \{0\}$, definičný obor $\mathcal{D} = \mathbb{R}$.

U: Ja len doplním, že pri praktických úlohách môže byť definičný obor aj iný.

Ž: Áno, napríklad nemá zmysel uvažovať o zápornom čase alebo veku.

U: Presne tak. Pri riešení našej úlohy si môžeme pomôcť aj tým, že pre priamo úmerné veličiny platí: koľkokrát sa zväčší jedna veličina, toľkokrát sa zväčší druhá veličina.

Ž: Začnem prvou dvojicou, mám posúdiť, či sú priamo úmerné čas jazdy autom a počet prejdenných kilometrov pri stále rovnakej rýchlosti. Myslím, že áno, pretože koľkokrát dlhšie pôjdem autom, toľkokrát viac kilometrov prejdem.

U: Vedel by si to zapísať aj rovnicou?

Ž: Z fyziky poznám vzťah

$$s = v \cdot t,$$

kde s je dráha v kilometroch, v je rýchlosť v kilometroch za hodinu a t je čas v hodinách.

U: Výborne, v našom prípade sa nemení rýchlosť, teda tá predstavuje koeficient priamej úmernosti.

Ž: V časti b) sa hovorí o polomere a dĺžke kružnice. Tu zase poznám vzorec

$$o = 2\pi r,$$

ktorý slúži na výpočet dĺžky kružnice. A vidím, že má tvar rovnice priamej úmernosti, pričom koeficientom úmernosti je číslo 2π .

U: Teda aj tieto veličiny boli priamo úmerné, poďme na tretiu časť.

Ž: Závislosť medzi stranou štvorca a jeho obsahom je tiež ľahká, to vie každý, že

$$S = a^2.$$

Ale to už nebude priama úmernosť, to bude nejaká kvadratická závislosť, keďže je tam a^2 .

U: Máš pravdu, ja len uvediem na ilustráciu, že ak zväčšíme stranu štvorca napríklad trikrát, obsah sa nezväčší trikrát, ale až deväťkrát.

Ž: *Idem na časť d) – množstvo tovaru a jeho cena pri stálej cene za jeden kilogram. Označím si x množstvo tovaru, y jeho cenu a povedzme písmenom c cenu za jeden kilogram. Potom bude platiť, že koľkokrát viac tovaru nakúpim, toľkokrát viac zaplatím, teda ide o priamu úmernosť a jej rovnica je*

$$y = c \cdot x.$$

U: Výborne, ostala ti posledná časť – porovnať výšku človeka a jeho vek.

Ž: *Tak tu určite neexistuje nejaký vzorec, ktorý by platil rovnako na všetkých.*

U: A určite neplatí, že dvakrát starší človek je dvakrát vyšší, teda tu nie sú veličiny priamo úmerné.

Úloha 2: *Z nasledujúcich príkladov vyberte tie, v ktorých sú veličiny vo vzťahu priamej úmernosti:*

- a) priemerná rýchlosť chôdze chodca a čas potrebný k prejdeniu určenej vzdialenosti;*
- b) dĺžka strany štvorca a veľkosť jeho obvodu;*
- c) počet výhercov a výška výhry pri konštantnej sume určenej na všetky výhry spolu.*

Výsledok: b

Príklad 3: Zistite, či je niektorou z uvedených tabuliek určená priama úmernosť. Ak áno, zapíšte jej rovnicu.

$$a) \begin{array}{c|c|c|c|c|c} x & -1 & -\frac{1}{3} & 2 & 3 & 5 \\ \hline y & 3 & 1 & -6 & 8 & 15 \end{array} \quad b) \begin{array}{c|c|c|c|c|c} x & -2 & -0,2 & 3 & 5 & 10 \\ \hline y & -0,4 & -0,04 & 0,6 & 1 & 2 \end{array}$$

U: Predpokladajme, že prvá tabuľka predstavuje **priamu úmernosť**. Čo by to znamenalo?

Ž: To by znamenalo, že medzi druhým a prvým riadkom existuje veľmi jednoduchý vzťah

$$y = a \cdot x,$$

kde a predstavuje koeficient priamej úmernosti.

U: Vedeli by sme ten koeficient nejako určiť?

Ž: Možno by som mohol zobrať prvú dvojicu čísel a pomocou nich ho vypočítať.

U: Dobre, urob to.

Ž: Teda do rovnice $y = a \cdot x$ dosadím -1 a 3 , teda

$$3 = a \cdot (-1),$$

odkiaľ

$$a = -3.$$

Ďalej môžem postupovať napríklad tak, že do rovnice funkcie

$$f : y = -3x$$

dosadím všetky hodnoty x z tabuľky a porovnam, či pre y mi vyjdú rovnaké hodnoty, ako sú v tabuľke:

$$f\left(-\frac{1}{3}\right) = -3 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = 1$$

$$f(2) = -3 \cdot 2 = -6$$

$$f(3) = -3 \cdot 3 = -9$$

$$f(5) = -3 \cdot 5 = -15.$$

No a vidím, že prvé dve hodnoty sedia, ale pri trojke a päťke sa to pokazilo, takže táto tabuľka **nepredstavuje priamu úmernosť**.

U: Veľmi dobre, predpokladám, že tento postup zopakuješ aj v druhej časti.

Ž: Pravdaže, už keď mi to tak dobre ide... Takže najprv z prvej dvojice zistím koeficient:

$$y = a \cdot x$$

teda

$$-0,4 = a \cdot (-2)$$

odtiaľ

$$a = 0,2.$$

Teraz som získal rovnicu priamej úmernosti

$$g : y = 0,2 \cdot x,$$

do ktorej budem dosadzovať ostatné hodnoty x z tabuľky:

$$g(-0,2) = 0,2 \cdot (-0,2) = -0,04$$

$$g(3) = 0,2 \cdot 3 = 0,6$$

$$g(5) = 0,2 \cdot 5 = 1$$

$$g(10) = 0,2 \cdot 10 = 2.$$

A všetko sedí, teda druhá tabuľka *predstavuje priamu úmernosť*.

U: Výborne, ja len zopakujem, že jej rovnica je $g : y = 0,2 \cdot x$.

Úloha 3: Zistite, či je niektorou z uvedených tabuliek určená priama úmernosť. Ak áno, zapíšte jej rovnicu.

$$a) \begin{array}{c|c|c|c|c} x & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline y & 2 & 4 & 6 & 8 & 10 \end{array} \quad b) \begin{array}{c|c|c|c|c|c} x & -2 & -1 & 0 & 1 & 10 \\ \hline y & 4 & 8 & 0 & -8 & 20 \end{array}$$

Výsledok: a) $y = 2x$

Príklad 4: Grafom priamej úmernosti je úsečka, ktorej krajné body sú $M [8; 3]$ a $N [12; ?]$. Určte druhú súradnicu bodu N , koeficient priamej úmernosti, rovnicu a definičný obor tejto priamej úmernosti. Zostrojte jej graf.

U: Odkiaľ začneš?

Ž: Pýtate sa ma na viac vecí, ale graf si určite nechám na koniec, lebo ten nemôžem zostrojiť, kým nepoznám bod N . Takže by som mal skúsiť nájsť jeho druhú súradnicu. Ale ako?

U: Skús vyjsť z toho, že hovoríme o **priamej úmernosti**. Akú má rovnicu?

Ž: Priama úmernosť má rovnicu $y = a \cdot x$, lenže nepoznám koeficient a .

U: Tak porozmýšľaj, odkiaľ by si ho mohol získať.

Ž: Asi z bodu M , lebo jeho súradnice poznám. Teda dosadím

$$3 = a \cdot 8$$

a dostanem

$$a = \frac{3}{8} = 0,375.$$

U: Dobre, tým si určil koeficient priamej úmernosti a môžeš hneď napísať jej rovnicu.

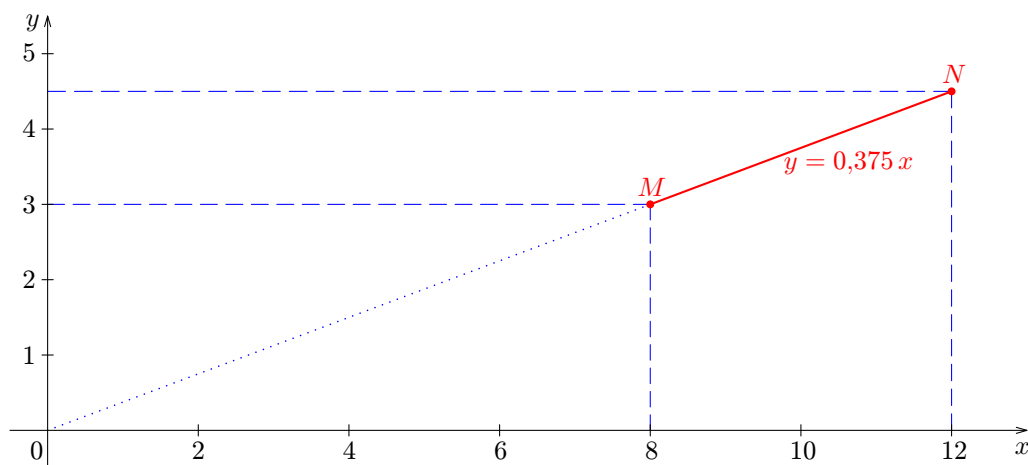
Ž: Bude to

$$y = 0,375x.$$

A teraz sa už môžem vrátiť k bodu N a vypočítať jeho druhú súradnicu:

$$y = 0,375 \cdot 12 = 4,5.$$

Takže môžem nakresliť aj graf, bude to úsečka MN :



U: Ešte jedna otázka zostala nezodpovedaná – aký je definičný obor našej funkcie?

Ž: Ten nám ohraničujú x -ové súradnice bodov M a N , teda $\mathcal{D} = \langle 8; 12 \rangle$.

Príklad 5: Pružina má dĺžku 50 cm. Vieme, že podľa Hookovho zákona je predĺženie pružiny priamo úmerné hmotnosti zaveseného bremena, a to až do 1 kg. Experimentálne bolo zistené, že pri zavesení bremena hmotnosti 100 g sa pružina predĺžila o 3 cm. Určte:

- a) funkciu f , ktorá vyjadruje závislosť dĺžky pružiny l (v centimetroch) od hmotnosti bremena m (v gramoch) a zostrojte jej graf;
 b) zistíte dĺžku pružiny pri zaťažení bremenom hmotnosti 250 g.

Ž: Začnem odtiaľ, že dĺžka pružiny l je priamo úmerná hmotnosti m .

U: Pozor, prečítaj si ešte raz druhú vetu v zadaní.

Ž: Podľa Hookovho zákona je predĺženie pružiny priamo úmerné hmotnosti zaveseného bremena. To nie je to isté?

U: Nie veru, rozlišuj medzi predĺžením pružiny a celkovou dĺžkou pružiny.

Ž: Aha, takže len ten kúsok, o ktorý sa natiahla, je priamo úmerný hmotnosti?

U: Áno, a aby sa nám to nedoplietlo, navrhujem zaviesť poriadne označenie.

Ž: Dobre, tak nech je

l	...	celková dĺžka pružiny
l_0	...	pôvodná dĺžka pružiny
m	...	hmotnosť telesa
p	...	predĺženie pružiny
k	...	koeficient priamej úmernosti.

U: Môžeme sa teraz vrátiť k tomu, čo si hovoril o **priamej úmernosti**.

Ž: To, že predĺženie pružiny je priamo úmerné hmotnosti telesa, môžem vyjadriť vzťahom

$$p = k \cdot m,$$

pričom koeficient k by som mal nejako získať zo zadania... Už viem, je tam informácia o tom, že bremeno hmotnosti 100 g spôsobilo predĺženie o 3 cm, tak to dosadím:

$$3 = k \cdot 100$$

a dostanem

$$k = 0,03.$$

U: Výborne, vyjadri teraz dĺžku celej pružiny.

Ž: K pôvodnej dĺžke treba pripočítať predĺženie, čiže

$$l = l_0 + p = l_0 + k \cdot m.$$

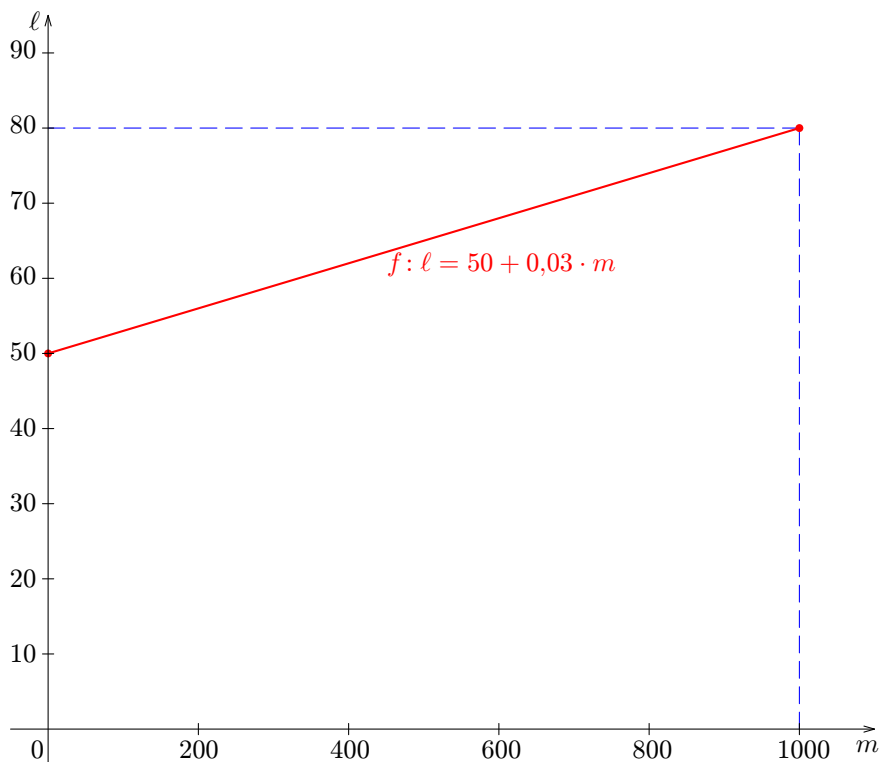
Dosadím hodnoty a mám hľadanú funkciu

$$f : l = 50 + 0,03 \cdot m.$$

Dostal som vlastne rovnicu lineárnej funkcie, teda jej grafom bude priamka.

U: Celá priamka?

Ž: Nie, len polpriamka, lebo nemá zmysel uvažovať o zápornej hmotnosti. Ba, vlastne ani polpriamka to nebude, v zadaní bolo ešte niečo. Musím si to znovu prečítať: predĺženie pružiny je priamo úmerné hmotnosti zaveseného bremena, a to až do 1 kg. Aha, takže grafom bude len úsečka, pretože uvažujeme len hmotnosti od nuly po jedno kilo. Tu je graf:



U: Je to v poriadku.

U: Predpokladám, že druhú otázku už teraz hravo zvládneš.

Ž: Pravdaže, mám určiť dĺžku pružiny pri zaťažení bremenom hmotnosti 250 g. Stačí mi len dosadiť do rovnice funkcie f hodnotu 250 g:

$$f(250) = 50 + 0,03 \cdot 250 = 50 + 7,5 = 57,5$$

teda pružina bude dlhá **57,5 cm**.

Úloha 5: Teleso sa pohybuje rovnomerným priamočiarym pohybom konštantnou rýchlosťou veľkosti v . Určte fyzikálnu funkciu vyjadrujúcu závislosť dráhy s telesa od času t , ak

a) teleso sa začalo pohybovať v čase $t_0 = 0$ s;

b) teleso v čase $t_0 = 0$ s už prešlo dráhu s_0 .

Výsledok: a) $s = vt$; b) $s = vt + s_0$

Príklad 6: Poštový poplatok za listové zásielky 1. triedy bol v roku 2008 v Slovenskej republike určený v závislosti na hmotnosti zásielky takto:

do 50 g ... 16 Sk
do 100 g ... 18 Sk
do 500 g ... 19 Sk
do 1000 g ... 37 Sk.

Určte funkciu vyjadrujúcu závislosť poštovného od hmotnosti listu a načrtnite jej graf.

U: Označme si

x ... hmotnosť listu v gramoch
 y ... poplatok pošty v korunách

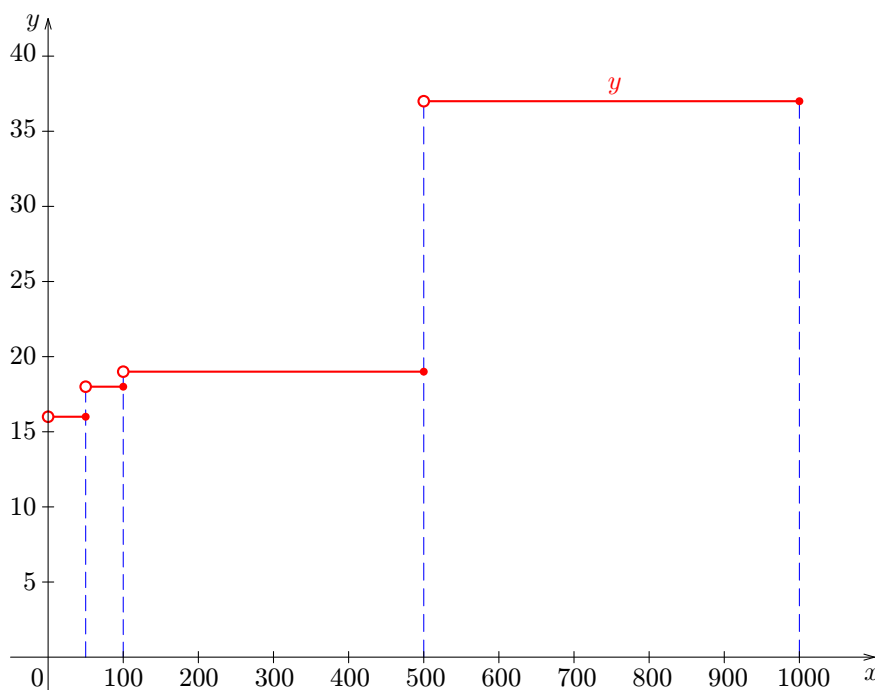
Tvojou úlohou je popísať závislosť medzi nimi.

Ž: Poplatok je vždy nemenný, až kým hmotnosť listu neprekročí určitú hranicu, teda sa táto funkcia skladá z niekoľkých konštantných funkcií. Na jej zápis použijem veľkú svorku, ktorou to spojím takto:

$$y = \begin{cases} 16 & \text{pre } 0 < x \leq 50; \\ 18 & \text{pre } 50 < x \leq 100; \\ 19 & \text{pre } 100 < x \leq 500; \\ 37 & \text{pre } 500 < x \leq 1000. \end{cases}$$

U: Výborne, teraz k tomu ešte zostroj graf.

Ž: Bude sa skladať z niekoľkých úsečiek, rovnobežných s osou x :



Úloha 6: *Jedna z ponúk telekomunikačnej spoločnosti je takáto: za mesačný poplatok 320 Sk má zákazník na pevnej linke predplatených 20 voľných minút. Potom sa za každú ďalšiu prevolanú minútu platí 7 Sk. Napíšte funkciu, vyjadrujúcu výšku poplatku v závislosti od počtu prevolaných minút.*

Výsledok:

$$y = \begin{cases} 320 & \text{pre } 0 \leq x \leq 20; \\ 320 + 7 \cdot x & \text{pre } x > 20; \end{cases}$$

kde x je počet prevolaných minút a y je výška poplatku.