

Cvičný test A z matematiky
na prijímacie skúšky do 1. ročníka osemročnej formy
v študijnom odbore gymnázium - matematika (experimentálne overovanie)

Výsledky píšete do pripravených rámečkov!

1. Žiaci sa mali vrátiť z výletu päť minút po pol piatej. Návrat sa posunul a prišli o štvrt na sedem. O koľko minút prišli žiaci neskôr?

2. Vypočítajte:

$$387 + 561 + 294 - 380 - 560 - 290 =$$

3. Vypočítajte súčet ôsmich trojok a siedmich osmičiek.

4. Na dvore je rovnako veľa kačíc ako zajacov. Spolu majú 72 nôh.
Koľko hláv majú kačice a zajace spolu?

5. Albert napísal všetky dvojciferné násobky čísla 4 a Gusto napísal všetky dvojciferné násobky čísla 6.

a) Ktorý chlapec napísal viac čísel?

b) O koľko viac čísel napísal?

6. Za sedem pier a štyri ceruzky zaplatíme 14 eur a 20 centov.

Za tri perá a ceruzku zaplatíme 5 eur a 40 centov.

Koľko zaplatíme za štyri perá a tri ceruzky?

7. Elenka navlieka korálky tak, že medzi dve modré dá vždy tri biele. Elenka už minula 30 modrých korálok.

Kolko **najmenej** bielych korálok navliekla?

8. Peter mal 72 štvorčekov. Všetky štvorčeky uložil do troch pásov, pričom v každom pásiku bol rovnaký počet štvorčekov.

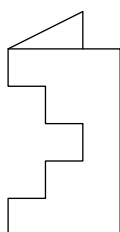
Kolko štvorčekov mal v jednom pásiku?

9. Vypočítajte obvod obdĺžnika, ktorého strany sú 25 cm a 4 m.

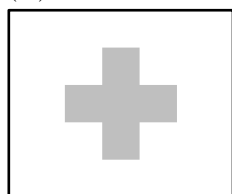
Obvod obdĺžnika zapíšte v decimetroch.

10. Martin nakreslil trojuholník, v ktorom dve strany mali dĺžky 3 cm a 8 cm. Kamil nakreslil trojuholník, v ktorom dve strany mali dĺžky 5 cm a 5 cm. Keď chlapci odmerali tretiu stranu svojich trojuholníkov, prišli na to, že obaja namerali rovnakú veľkosť v celých centimetroch. Akú **najmenšiu** dĺžku mohla mať tretia strana trojuholníkov oboch chlapcov?

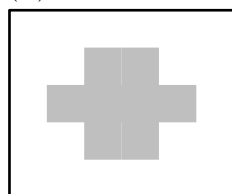
11. Lenka zložila list papiera na polovicu a vystrihla z neho časť podľa obrázka. Potom roztvorila papier.



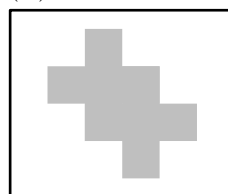
(A)



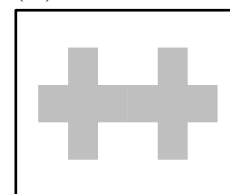
(B)



(C)



(D)



Ktorý tvar videla?

(Do rámčeka zapíšte písmeno prislúchajúce správnej možnosti.)

12. Kolko štvorcov je na obrázku?

