

Informácie o psychologicko-poradenskej starostlivosti

Školská psychologička poskytuje odborné služby individuálne, skupinovo, hromadne, v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkované prostredníctvom pedagógov, výchovného poradcu, kariérového poradcu, koordinátora prevencie, rodičov a pod. Školská psychologička pracuje skupinovo so žiakmi v ich kamennej triede alebo individuálne so žiakom v terapeuticko-relaxačnej miestnosti, kde sa žiak zúčastňuje poradenských stretnutí. Kvantitatívne a kvalitatívne údaje zo stretnutí, s ostatným údajmi získanými pred a počas poradenstva (napr. anamnestické údaje, pedagogická charakteristika, záznamy z rozhovorov, interpretácie a poznámky) podliehajú ochrane osobných údajov a mlčanlivosti. Nakoľko pracuje prevažne s neplnoletými deťmi, rodičia majú právo byť informovaní o výstupe z poradenstva, nie však o jeho priebehu, aby sa zachovala dôvera voči žiakovi.

Realizuje so žiakmi preventívne skupinové aktivity zamerané na adaptáciu pri prechode zo základnej školy na strednú školu, zisťovanie klímy v triede, teambuilding, zdravý životný štýl, zvyšovanie sebavedomia, podporu prosociálneho správania, rozvoj kritického myslenia, osvojenie si efektívnych metód učenia a ďalšie profesijné smerovanie. Pracuje s nadanými žiakmi a ich špecifickými potrebami, so žiakmi, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, ťažkosti v správaní a vo vzťahoch, sú preťažení a nevedia sa efektívne vysporiadať so záťažou a emóciami.

Návrh na odborné psychologické vyšetrenie odporúča školská psychologička iba vtedy, ak problém riešenia nie je v jej kompetencii. Odborné vyšetrenie vykonáva poradenský psychológ, ktorý je zamestnancom príslušnej CPPPaP a to na podnet školského psychológa, pedagóga, výchovnej poradkyne alebo rodičov. Psychologické vyšetrenie (napr. za účelom profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva, identifikovania porúch učenia a iné) sa realizuje len s písomným súhlasom rodiča dieťaťa alebo jeho zákonného zástupcu. Psychologické vyšetrenie je možné odmietnuť bez akýchkoľvek právnych dôsledkov. Jediným dôsledkom je, že nie je možné dieťa vyšetrit' a navrhnúť cielené riešenie vyskytujúcich sa problémov, alebo nie je možné poskytnúť poradenstvo, napr. o ďalšom postupe integrácie či poskytnutia ďalšej odbornej starostlivosti a pod. Výhodou vyšetrenia je možnosť dôkladne sa zorientovať v štruktúre psychických vlastností dieťaťa a prípadná identifikácia možných nežiaducich vplyvov, ako aj návrh opatrení na riešenie problému alebo ďalších výchovných či vzdelávacích postupov, či profesijnej, študijnej a kariérovej orientácie.

PhDr. Lucia Klasová školská psychologička