Milí rodičia,

rozhodujete sa o zaradení svojho dieťaťa do triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V tomto letáku Vám ponúkame prvé informácie a potrebné kontakty, ktoré budete potrebovať pred prijímacím konaním.

Rozdiel medzi bystrým a intelektovo nadaným žiakom

Bystrý, živo reagujúci žiak/žiačka Talentovaný žiak/žiačka

Pozná odpovede Vypytuje sa

Zaujíma sa Je mimoriadne zvedavý

Je pozorný Mentálne aj fyzicky je angažovaný

Má dobré nápady Jeho nápady sú neobvyklé a originálne

Tvrdo na sebe pracuje– systematicky Stále sa hrá a - aj keď sa neučí - aj tak

sa učí dosahuje dobré výsledky

Odpovedá na otázky Diskutuje o podrobnostiach a nejasnostiach

V triede patrí k najlepším Stojí nad triedou resp. mimo nej

Počúva so záujmom Jasne dáva najavo svoje pocity, emócie

Ľahko sa učí Už vie, pozná, má vedomosti

Po 4 –6 opakovaniach látku výborne ovláda Po 1 –2 opakovaniach látku ovláda

Rozumie myšlienkam Vytvára abstrakcie

Je rád medzi rovesníkmi Preferuje starších resp. dospelých

Pochopí význam Vytvára si úsudok, samostatne robí závery

Dokončuje úlohy či zadania Iniciatívne vytvára projekty, navrhuje zmeny

Je aktívny /prijíma, vníma, reaguje/ Je proaktívny –snaha veci kontrolovať, riadiť

Presne cituje, opisuje, kopíruje Tvorí nové návrhy, vzory, riešenia

V škole je rád, má z nej potešenie Teší ho poznávanie a samostatné učenie

Prijíma informácie Narába s poznatkami

Je technicistický Je vynálezca, rád experimentuje

Dobre memoruje Výborne predvída, tuší, predpokladá

Priamočiaro vysvetľuje Problém rozoberá v jeho komplexnosti

Je čulý, ostražitý Nadšene a so zanietením pozoruje

Má radosť z toho, čo sa naučil Je veľmi sebakritický

Nad odpoveďami uvažuje Odpovedá pohotovo, pričom komentuje

najmä to, čo sa vymyká z kontextu

Kategóriu intelektovo nadaných žiakov tvoria:

* úspešní, t. j. všeobecne uznávaní
* zle prispôsobiví a javiaci sa ako problémoví
* skryté talenty odhalené viac-menej náhodou
* neskoršie zrejúci

Hlavne kvôli trom posledným kategóriám je opodstatnený model práce s intelektovo  nadanými žiakmi ako so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Vyjadrenie o intelektovom nadaní žiaka/žiačky sa vystavuje na základe komplexného psychologického vyšetrenia intelektových schopností, tvorivosti a úrovne socializácie spolu s posúdením doterajšieho vývinu, ktoré podľa Školského zákona realizujú Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

**Kontakty na Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, na ktoré sa môžete obrátiť pri diagnostike intelektového nadania u svojho dieťaťa. Odporúčame kontaktovať vybrané centrum podľa územnej pôsobnosti školy, ktorú Váš syn/dcéra aktuálne navštevuje.**

ZŠ v územnej pôsobnosti Košice I:

CPPPaP, Karpatská 8, Košice, [www.kpppke.eu](http://www.kpppke.eu) – 055/622 66 15 prijímacia kancelária,

Mgr. Somorovská - psychologička

ZŠ v územnej pôsobnosti Košice II, III, IV:

CPPPaP, Zuzkin park 10, Košice, [www.cpppapke.sk](http://www.cpppapke.sk) - 055/787 16 11 prijímacia kancelária, vyšetrenie dieťaťa psychológom podľa aktuálnej ZŠ, prip. priamo Mgr. Pankuchová - psychologička

ZŠ v územnej pôsobnosti Košice-okolie:

CPPPaP, Slovenskej jednoty 29, Košice, [www.cpppapke-okolie.sk](http://www.cpppapke-okolie.sk) – 055/632 18 38 prijímacia kancelária, vyšetrenie dieťaťa psychológom podľa rozdelenia ZŠ