

**Gymnázium,
Alejová 1, Košice**

**Prijímacia skúška
zo slovenského jazyka
a literatúry**

máj 2016

Kód:

Priezvisko a meno žiaka:

Kód:

Ukážka č. 1

.....

„Bolože ruchu,
slávnosti a spevu!

Kapitán ponorky

k nám prišiel na návštevu.

*Ako sa dvíhal jeho koráb hore,
zbadala tráva kopček na obzore.*

Z kopčeka vyšiel vážny čierny pán.

Ach, či je krásny,

dívajte sa naň.

Aký má oblek:

pane, to je zamat!

Tri dni si nad ňou budeš hlavu lámať

a neuhádneš,

čo v tej koži drieme.

Možno je taká sama náruč zeme:

láskavo tmavá,

teplá v studenom.

Na tento zamat kľaknúť kolenom

- a všetko bude duši odpustené.

M. Rúfus: Studnička

Pracujte s textom ukážky č. 1

1. Vyber najvýstižnejší názov pre báseň.

- A) Dni v záhrade
- B) Tri dni
- C) Kapitánov zamat
- D) Krtko v záhrade

Pod túto čiaru nepíš!

2. Vypíš z básne celý verš, ktorý obsahuje antonymá.



3. Pomenuj zvýraznený umelecký jazykový prostriedok v básni.



4. Na ktoré slovo odkazuje podčiarknuté zámeno v básni?



A) ponorka B) koža C) tráva D) zem

5. V básni sa nachádza číslovka. Vypíš ju a urč jej druh.



_____ , _____

6. Vypíš z básne všetky prídavné mená, v ktorých sa uplatňuje zákon o rytmickej krátení.



7. V ktorej možnosti sú vypísané všetky predložky zo 4. – 6. strofy ukážky č. 1.



A) nad, v, v, na B) nad, a, tej, je C) čo, v, a, a D) nad, v, na, a

8. Nájdi a vypíš z básne podstatné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru dlaň.



9. Ako sa nazýva zvuková zhoda slabík na konci veršov?



10. V ktorej možnosti sú napísané podstatné mená *láva, zmes, bankár, step* v nominatíve plurálu správne?



- A) lávy, zmesy, bankári, stepi
- B) lávi, zmesy, bankári, stepi
- C) lávy, zmesi, bankári, stepi
- D) lávy, zmesy, bankári, stepy

11. Uhádni hádanku.



Bodkované šaty nosí,
umýva sa v kvapke rosy.
Kvetinky má veľmi rada,
preto na ne často

12. Vyber slovo, ktoré sa najviac hodí do kontextu hádanky v úlohe č. 9.



- A) padá B) sadá C) skladá D) vkladá

13. Vypíš z druhého verša hádanky v úlohe č. 9 sloveso v neurčitku.



14. Ktorá veta je napísaná gramaticky správne?



- A) Bývam na Sídlistku Košického vládneho programu.
- B) Bývam na sídlisku Košického vládneho programu.
- C) Bývam na Sídlistku košického vládneho programu.
- D) Bývam na Sídlistku Košického Vládneho Programu.

15. Vyber možnosti, v ktorých dochádza vo všetkých slovách k spodobovaniu.



- A) mozog, dážd', bližší, v klobúku, sudca
- B) so sauny, bezlepkový, koniec, v tichu
- C) v tuneloch, kresba, kde, vtip, bratov
- D) so synom, hrad, hnev, srdce, v piatok

16. V ktorej možnosti sú správne opravené všetky chyby v texte?



K mojím koreňom ma to ťahalo od nepamäti. Zbytočne sa budeš zlostiť, ak sa budeš mikať, bude to ešte horšie. Mojím novým domovom je ulica pekná. Pýr v jej tvári ju prezradil. V ZOO som videl prvýkrát rysa.

- A) nepameti, mykať, tvári, risa
- B) mykať, mojím novým, , Ulica Pecná, tvári
- C) k mojím, , mykať, Ulica pekná, tvári
- D) zbitočne, mojím novým, tvári, prvýkrat

17. Napíš, ktorý dôležitý údaj chýba na nasledujúcom informačnom prostriedku.



<p>POZVÁNKA</p> <p>Vianočný večierok</p> <p>Program: - príhovor triednej učiteľky</p> <p style="padding-left: 40px;">- súťaže</p> <p style="padding-left: 40px;">- voľná zábava</p> <p>V.C trieda</p> <p>22. 12. 2015</p>

18. V ktorých možnostiach sú slová rozdelené nesprávne na slabiky?



- A) zr-nieč-ko, so ses-tri-ný-mi, kla-di-vo, bez-bo-le-stný
- B) ve-tro-lam, ná-stra-ha, kú-zel-ník, ob-lo-ha
- C) pop-ru-hy, na-bí-jač-ka, trb-lie-ta-vý, kop-nu-tie
- D) zo-o-ló-gia, pa-ra-daj-ky, do-o-ko-la, z do-mo-vi-ny

19. V ktorých možnostiach sú slová rozdelené správne na slovotvornú predponu - slovotvorný základ - slovotvornú príponu.



- A) vyrovnaný vy/rov/naný C) nadzvukové nad/zvuk/ové
- B) podhubie pod/hub/ie D) zapečatený za/pečate/ený

20. Vyber možnosť, v ktorej je priama reč zapísaná správne.



- A) „Nič som mu nepovedal“, tvrdil Julo „ver mi!“
- B) „Nič som mu nepovedal,“ tvrdil Julo, „ver mi!“
- C) „Nič som mu nepovedal“, Tvrdil Julo „ver mi!“
- D) „Nič som mu nepovedal,“ tvrdil Julo: „ver mi!“

Ukážka č. 2

Prometeus

Belasá obloha so zalúbením hľadela na seba vo vodách a vody boli plné rýb. V povetrí lietali krdle vtákov a na zemi sa pásli na lúkach čriedy. Ale čriedy nik nestrážil, nik nelovil ryby a nik nepočúval vtáčí spev. Na zemi chýbal človek.

Smutne blúdil po zemi Prometeus, potomok božského rodu Titanov a márne hľadal živé bytosti, ktoré chodili vystreté ako on a ktoré by sa mu tvárou podobali. Ale videl hlinu, dávajúcu život tráve, rastlinám a stromom a uzrel husté dažde, znášajúce sa na zem. Dažďová voda udržovala v prírode život, a tam kde nepršalo, umierali stromy i kry a narastala púšť. Keď Prometeus pochopil silu zeme a vody, zmiešal hlinu s dažďovou vodou a vytvoril sochu prvého človeka. Ponášala sa na bohov. Palas Aténa, bohyňa jasného rozumu a múdrosti, vdýchla neživej soche ducha a šedivá hlina zružovela, začalo v nej búšiť srdce a dovtedy nehybné nohy a ruky urobili prvé pohyby. Tak poslal Prometeus na svet prvých ľudí.

Dlho ľudia nevedeli, ako užívať ducha – dar Palas Atény. Žili ako malé deti. Videli, ale nepoznali, počuli, ale nerozumeli, chodili po zemi ako vo sne. Nevedeli páliť tehly... Ako mravce hemžili sa na zem i pod zemou v temných kútoch jaskýň.

Pracuj s ukázkou č. 2

21. Vyber možnosť, ktorá správne označuje nasledujúci text.



- A) rozprávka B) povesť C) báj D) bájka

22. Pomenuj podčiarknutú časť z hľadiska vnútorného členenia prozaického textu.



23. Nájdi a vypíš z druhej časti textu slovo, ktoré je synonymom k slovu *skormútene*.



24. Rozhodni, ktoré z nasledujúcich tvrdení sú správne.



- A) Dialóg je rozhovor dvoch a viacerých ľudí. Jeho cieľom je výmena informácií medzi účastníkmi.
- B) Ľudová slovesnosť je tvorba ľudu, ktorá sa nezapisovala a šírila sa medzi ľuďom ústnym tradovaním. Patria sem príslovia, porekadlá, pranostiky, vyčítanky, hádanky a iné útvary.
- C) V liste alebo inej písomnej komunikácii píšeme oslovenie tak, že meno oddeľujeme čiarkou:
Ahoj, Janka,
.....
- D) Diskusia je cielene vedený rozhovor dvoch a viacerých ľudí, ktorí sú v priamom a vzájomnom kontakte. V diskusii je potrebné dodržiavať pravidlá slušnej a ohľaduplnej diskusie.

25. V ktorej možnosti sú písmená zo slovného spojenia *môžu prechádzať* usporiadané podľa abecedy.



- A) a, á, dz, ch, e, m, ô, p, r, ť, u, ž C) a, á, dz, e, ch, m, ô, p, r, ť, u, ž
B) a, á, e, dz, ch, m, ô, p, r, ť, u, ž D) a, á, dz, e, ch, m, ô, p, r, u, ť, ž

26. Rozhodni, ktoré z nasledujúcich tvrdení nie sú správne.



- A) Divadlo, ktoré sa nachádza na Hlavnej ulici v Košiciach má oficiálny názov Štátne divadlo Košice.
- B) Koncept je písanie slohového útvaru z prvopisu (nanečisto) do čistopisu.
- C) Reprodukcia je prerozpravanie nejakej udalosti zo života. Pri reprodukcii nie je potrebné dodržiavať časovú postupnosť deja.
- D) Interview je cieľený rozhovor, ktorý pozostáva z otázok a odpovedí.
Interview nám prináša zaujímavé informácie so života známych a zaujímavých ľudí.

27. V ktorej vetách sú použité základné číslovky?



- A) Dohodli sme sa dnes na tretiu?
- B) Mam dvoch súrodencov.
- C) Dobehol som ôsmy.
- D) Piaty ideme na súťaž.

28. V ktorých možnostiach sú správne napísané názvy ulíc, sídlisk, námestí mesta Košice a príľahlých obcí, vrchov v okolí.



- A) námestie Maratónu mieru, Sady nad Torysou , Slanské vrchy
- B) Trieda Slovenského národného povstania, Južná trieda, Nad jazerom
- C) Košická nová Ves, Družstevná pri Hornáde, Košice-Barca
- D) Sídlisko-Ľahanovce, vodná nádrž Bukovec, Sídlisko Košického vládného programu

29. Rozhodni, či nasledujúce tvrdenie je alebo nie je pravdivé.



Autor/autorka je osoba, ktorá píše len literárne texty – básne, divadelné hry alebo iné literárne útvary.

áno

nie

30. Ktorá obojaká spoluhláska chýba medzi obojakými spoluhláskami?

b, m, p, r, v, z



Pravopisné cvičenie

Doplň v texte chýbajúce písmená:

V júl_ sa op_t' pokazilo počasie. Poprchával chladný s_chravý dá_d', akoby sa sch_ľovalo k jeseni. _ úkr_tu pod stromom bolo vidieť, ako úch_tkom zasv_tlo slnko. Ožiarilo na chvíľu práve sa rozv_jaj_ce zlatožlté vetv_. Onedlho nav_kol všetko os_relo a z_valo prázdnoto_. Ani neďaleká húš_ava sa už neoz_vala hlasm_ vtáč_ch hrdielok. Ťa_kých mrakov pribúdalo. V_seli nad nimi ako hro_ba. V dedine bolo počuť zav_janie psov, ktoré sa nám vr_valo až pod kožu. Poberieme sa aj m_ do teplej izbičky _o s_piac_m samovarom a zahrejeme sa horúcim čajom. Všetci sme boli šťastn_ a spokojn_, že sme nezmokli.

Počet bodov za test:

Počet bodov za pravopisné cvičenie:

Spolu:

POKYNY PRE ŽIAKOV

1. Tento test obsahuje **30 otázok, úloh a pravopisné cvičenie**, za ktoré môžeš získať spolu **50 bodov**. (Z toho za pravopisné cvičenie 10 bodov.)
2. Na prácu budeš mať **60 minút** čistého času.
3. V tomto teste sa stretneš s **tromi typmi úloh**:

- V prvom type úloh (označené ) budeš mať ponúknuté štyri možnosti, ale iba **jedna** bude správna z niekoľko možných odpovedí.

Zakrúžkuj písmeno pri **jednej** možnosti, ktorá je podľa teba správna.

Ukážka otázky a spôsobu vyznačenia odpovede:

Otázka: **1. Aký slovný druh je slovo *beží* ?**

- A) zámeno B) sloveso C) číslovka D) predložka

- V druhom type úloh (označené ) budeš mať ponúknuté štyri možnosti, pričom správne môžu byť **dve, tri alebo štyri**.

Zakrúžkuj písmená pri všetkých možnostiach, ktoré sú podľa teba správne.

Ukážka otázky a spôsobu vyznačenia odpovede:

Otázka: **2. V ktorých slovách je pravopisná chyba?**

- A) miš B) skríša C) obylie D) visieť

- V treťom type úloh (označené ) napíš svoju odpoveď do vyznačeného riadku.

Ukážka úlohy a spôsobu, ako máš napísať svoju odpoveď:

Úloha: **3. Napíš meno autora slov slovenskej hymny.**

4. Pri práci smieš používať iba písacie potreby. Nesmieš používať učebnice, zošity ani iné pomôcky.
5. Ak nevieš niektorú úlohu vypracovať, nezdržuj sa pri nej príliš dlho. Možno sa k nej budeš môcť vrátiť neskôr.
6. Všetky svoje odpovede píš priamo do testu, nepoužívaj žiadny iný papier.
7. Nezačni pracovať, kým nedostaneš pokyn !
8. Pri hľadaní odpovede si pomôž podškrtnutím v texte. Budeš sa tak správne orientovať pri výbere správnej odpovede.